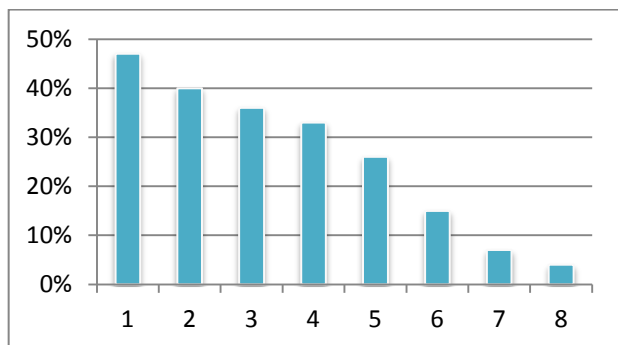


### Отчет об анкетировании «Как живешь, подросток?».

Анкетирование «Как живешь, подросток?» проводилось в период с 1 по 31 июля 2015 года с целью исследования зависимости социально-психологических особенностей подростков от современных социальных проблем и социокультурной среды в соответствии с Республиканской целевой программой «Культура Чувашии: 2010-2020 годы».

На вопросы анкеты ответили 3508 подростков в возрасте от 13 до 15 лет, из них девочек – 56 %, мальчиков – 44%. Все – учащиеся средних школ.

**На первый вопрос анкеты: «Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?»** ответы распределились следующим образом:

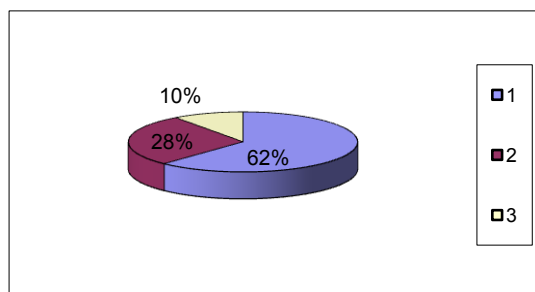


1. Проводить время с друзьями - 1662 респ. (47 %).
2. Читать книги, газеты, журналы – 1405 респ. (40%).
3. Сидеть в Интернете – 1263 респ. (36 %).
4. Заниматься спортом – 1141 респ. (33 %).
5. Смотреть телевизор – 895 респ. (26%).
6. Работа с компьютером – 524 респ. (15%).
7. Ходить на дискотеки – 242 респ. (7%).
8. Посещать театры – 148 респ. (4,2%).

Ответы респондентов (респ.), предложивших свой вариант ответа на данный вопрос, распределились следующим образом:

- «Рисовать» - 25 респ. (0,7%);
- «Гулять» - 25 респ. (0,7%);
- «Заниматься рукоделием» - 15 респ. (0,4%);
- «Проводить время с родственниками» - 13 респ. (0,4%);
- «Слушать музыку, заниматься ею профессионально» - 13 респ. (0,4%);
- «Активный отдых» - 11 респ. (0,3%);
- «Ходить в кино» - 8 респ. (0,2%);
- «Отдыхать» - 8 респ. (0,2%);
- «Все понемножку» - 5 респ. (0,1%);
- «Посещать бассейн» - 4 респ. (0,1%);
- «Танцевать» - 3 респ. (0,1%);
- «Уделяют внимание домашним животным» - 3 респ. (0,1%);
- «Ходить по магазинам» - 3 респ. (0,1%).

**Следующий вопрос анкеты был таким: «Какого рода литературу ты любишь читать?».** Ответы респондентов показали, что подростки любят читать:



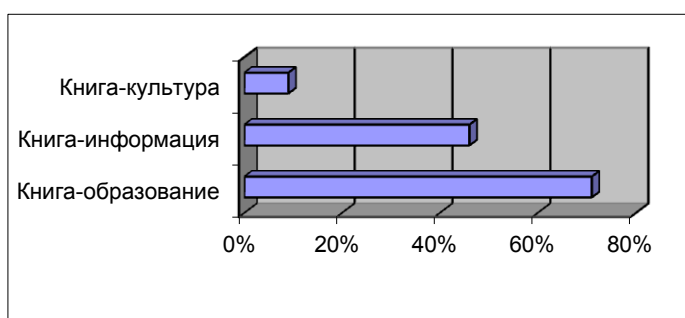
1. Легкую литературу – 2174 респ. (62%).
2. Серьезную литературу – 982 респ. (28%).
3. Совсем не читаю – 351 респ. (10%).

Респондентами были предложены и такие варианты ответов на вопрос:

- «По школьной программе» - 12 респ. (0,3%);
- «Романы» - 11 респ. (0,3%);
- «Детективы» - 10 респ. (0,3%);
- «Разную» - 10 респ. (0,3%);
- «Публицистика, историческая литература» - 6 респ. (0,2%);

- «Классическую литературу» - 5 респ. (0,1%);
- «Редко читаю» - 5 респ. (0,1%);
- «Фантастика» - 4 респ. (0,1%);
- «Совсем не читаю» - 4 респ. (0,1%);
- «Комиксы» - 3 респ. (0,08%);
- «Историческая литература» - 2 респ. (0,05%);
- «Энциклопедии» - 2 респ. (0,05%);
- «Ужасы» - 2 респ. (0,05%);
- «Приключения» - 2 респ. (0,05%);
- «Познавательную» - 2 респ. (0,05%);
- «Статьи в интернете» - 2 респ. (0,05%);
- «Зарубежная литература» - 2 респ. (0,05%);
- «Не люблю» - 2 респ. (0,05%);
- «Читаю стихи» - 1 респ. (0,03%);
- «Спортивная» - 1 респ. (0,03%).

Далее нас интересовало, какое определение книги подросткам ближе всего:



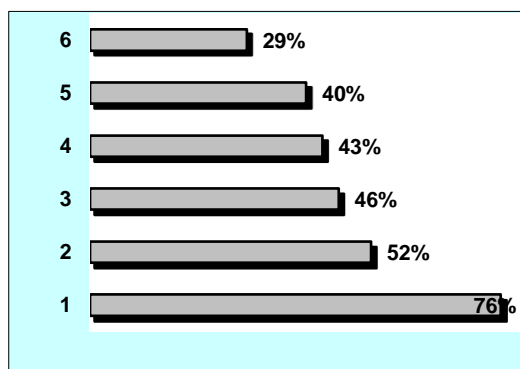
То есть для подростков 13-15 лет книга – это прежде всего образование. Респонденты так же предложили свои варианты ответов на данный вопрос:

- «Книга – источник знаний» - 13 респ. (0,4%);
- «Книга – отдых» - 11 респ. (0,3%);
- «Книга – развлечение» - 10 респ. (0,3%);
- «Книга – лучший друг человека» - 8 респ. (0,2%);
- «Книга – это мир, в который ты погружаешься» - 6 респ. (0,2%);
- «Книга – развитие» - 4 респ. (0,1%);
- «Книга – это скучно» - 4 респ. (0,1%);
- «Книга – духовность, развитие личности» - 4 респ. (0,1%);
- «Книга – вариант интересного проведения свободного времени» - 4 респ. (0,1%);
- «Книга – устарела» - 3 респ. (0,08%);
- «Книга – не интересно» - 3 респ. (0,08%);
- «Книга – путеводитель в жизни» - 3 респ. (0,08%);
- «Книга – интерес» - 2 респ. (0,05%);
- «Интернет – информация» - 2 респ. (0,05%);
- «Книга – словарный запас» - 2 респ. (0,05%);
- «Книга – зло» - 2 респ. (0,05%);
- «Книга – счастье» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – воображение» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – удовольствие» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – что-то новое для меня» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – красивая декорация» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – фантазия» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – свобода мысли» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – мир фантазий» - 1 респ. (0,03%);
- «Книга – история» - 1 респ. (0,03%);
- «Для батанов» - 1 респ. (0,03%).

На вопрос «Принято ли в твоём кругу пить пиво, употреблять спиртные напитки, курить, принимать наркотики?» отрицательно ответили 93% респондентов. Ответы 7 % респондентов распределились следующим образом:

- «Пить пиво» – 116 респ. (3%);
- «Курить» – 116 респ. (3%);
- «Употреблять спиртные напитки» – 35 респ. (1%);
- «Принимать наркотики» – 81 респ. (0,2%).

На очередной вопрос: «Что такое, по-твоему, здоровый образ жизни?» учащиеся ответили: «Здоровый образ жизни» – это:



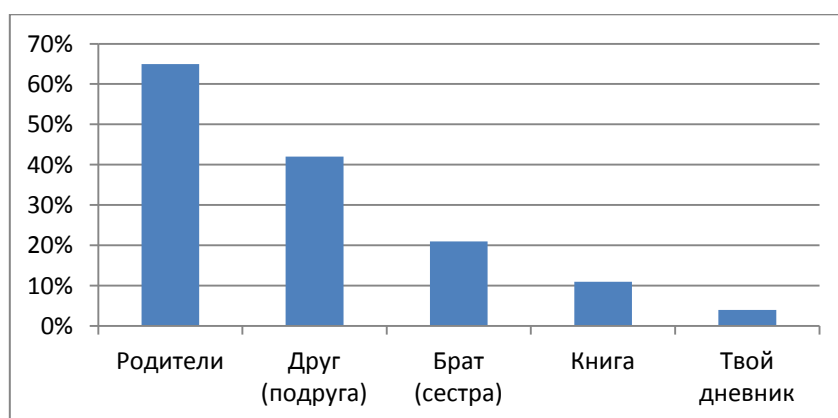
1. Занятия физической культурой и спортом – 2664 респ. (76 %).
2. Прогулки на свежем воздухе – 1821 респ. (52%).
3. Отказ от алкогольных напитков – 1619 респ. (46 %).
4. Отказ от курения – 1572 респ. (43 %).
5. Отказ от приема наркотиков – 1395 респ. (40 %).
6. Отказ от неразборчивого секса – 1028 респ. (29%).

Ответы респондентов, предложивших свой вариант ответа на данный вопрос, распределились следующим образом:

- «Правильное питание» - 33 респ. (1%);
- «Занятие физической культурой и спортом» - 8 респ. (0,2%);
- «Соблюдать распорядок дня» - 3 респ. (3%);
- «Отказ от вредных привычек» - 3 респ. (3%);
- «Соблюдение гигиены» - 2 респ. (0,05%);
- «Жить без правил» - 2 респ. (0,05%);
- «Поддержка своего тела в хорошем состоянии» - 2 респ. (0,05%);
- «Отдых» - 1 респ. (0,03%);
- «Закаливание» - 1 респ. (0,03%);
- «Периодическая диспансеризация» - 1 респ. (0,03%);
- «Смотреть на мир ясно» - 1 респ. (0,03%);

Нас интересовало, кто или что является для подростков поддержкой и опорой в трудную минуту.

Анкетирование показало, что для 65% респондентов главной поддержкой и опорой являются родители, для 42% – друг (подруга), для 21% – брат (сестра), для 11% – книга, 4% в трудную минуту обращаются к дневнику. 0,6% (20 респ.) из числа респондентов ответили, что они сами себе поддержка и опора в трудную минуту.



Так же для подростков поддержкой и опорой в трудные минуты являются:

- Бабушки и дедушки - 9 респ. (0,3%);
- Домашние животные - 8 респ. (0,2%);
- Музыка – 6 респ. (0,2%);
- Тренер и педагог - 6 респ. (0,2%);

- Общение в интернете - 5 респ. (0,1%);
- Любимый человек – 2 респ. (0,06%).

### **Сравнительный анализ ответов девочек и мальчиков на открытые вопросы анкеты**

**На вопрос: «Есть ли у тебя цель в жизни? Если есть, то в чем она состоит?»** ответы девочек распределились следующим образом:

- «Получить хорошее образование» 239 – 12%
- **Овладение хорошей профессией** 130 – 7 %
- «Закончить школу, найти успешную работу» 112 – 6 %
- «Получить образование, найти хорошую работу, создать семью (благополучную)» 80 – 4%
- «нет цели» – 1,8%.

*Представляют интерес такие ответы:*

- «Хочу добиться успеха в своей жизни» 67 – 3 %
- «В саморазвитии» 47 – 2 %
- «Завести хорошую семью» 32 – 2 %
- «Много путешествовать» 37 – 2 %
- «Делать добро» 33 – 2 %
- «Изучать языки» 12 – 0,6 %
- «Стать обеспеченным человеком» 10 – 0,5 %
- «Закончить школу с золотой медалью и сдать ЕГЭ на «4» и «5» 3 – 0,1 %
- «Буду разводить лошадей» 3 – 0,1 %
- «Прочитать все книги в мире» 3 – 0,1 %
- «Прыгнуть с парашютом» 2 – 0,1 %
- «Окончить МГИМО и переехать в Германию» - 0,05
- «Прочитать книгу «Бумажные города» Джона Грина» - 0,05
- «Создать свою библиотеку» - 0,05
- «Дать своим детям то, чего не было у меня. Стать хорошей мамой и женой» - 0,05
- «Обеспечить старость родителей» - 0,05
- «Создать устройство, которое перенесет людей в мир аниме» - 0,05
- «Купить машину» - 0,05

#### **Профессия 130 – 7 %**

- «Поступить на врача» 24
- «Стать спортсменом» 18
- «Стать певицей» 18
- «Стать директором школы» 11
- «Стать знаменитым дизайнером» 8
- «Открыть свою студию танцев» 7
- «Стать актрисой» 7
- «Хочу стать учителем» 4
- «Стать спортсменом» 4
- «Стать воспитателем» 4
- «Хочу стать художником» 3
- «Быть директором в банке, жить в Санкт-Петербурге, построить дом»
- «Хочу быть знаменитым фигуристом»
- «Стать известным ведущим за рубежом»
- «Стать архитектором за рубежом»
- Стать адвокатом»
- «Хочу быть актрисой»
- «Стать музыкантом, писателем, открыть свое вегетарианское кафе»
- «Выиграть на международном конкурсе балльных танцев. Это ближайший год»
- «Стать ветеринаром»
- «Стать банкиром»
- «Стать стоматологом»
- «Стать инженером»
- «Стать кондитером»
- «Стать психологом»

- «Вожатой»
- «Хочу стать специалистом по физике и математике»
- Стать звездой»
- «Стать биологом»
- «Стать автогонщиком»
- «Стать экологом и сделать этот мир лучше»
- «Хочу стать программистом»
- «Стать журналистом»

Большее количество опрошенных девочек ставят перед собой цель получить хорошее образование и профессию. Процент, мечтающих о крепкой семье, тоже велик.

#### **Ответы мальчиков распределены таким образом:**

- **Овладение любимой профессией** 242 – 17%
- «Хорошо учиться в школе» 206 – 15 %
- «Стать успешным человеком» 104 – 7 %
- «нет цели» – 2%.

*Представляют интерес такие ответы:*

- «Стать обеспеченным» 64 – 5 %
- «Поступить в ВУЗ» 52 – 4 %
- «Получить образование, найти работу по душе, создать семью» 38 – 3 %
- «Путешествовать/Путешествия» 35 – 2, 5%
- «Работа хорошая» 32 – 2 %
- «Завести семью» 23 – 1,5%
- «Самосовершенствование»19
- «Секрет»17
- «Купить транспортное средство» 11
- «Стать известным человеком / знаменитым»10
- Стать счастливым человеком» 10
- «Приносить пользу обществу» 3
- «Прочитать 1000 книг»
- «Получить книгу «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- «Любая книга мне поможет в жизни и целях»
- «Написать повесть»

#### **Профессии 242 – 17%**

- «Стать спортсменом»79
- «Стать военным»20
- «Стать хорошим программистом»18
- «Стать врачом» 17
- «Я хочу стать бизнесменом» 6
- «Стать чемпионом мира по футболу» 6
- «Стать президентом» 6
- «Стать МЧС-ником» 4
- «Стать хорошим человеком» 5
- «Стать летчиком»4
- «Я хочу стать капитаном» 4
- «Стать полицейским»4
- «Стать инженером»3
- «Хочу стать пожарным»2
- «Будущее зависит от меня, хочу стать космонавтом» 2
- «Стать моряком и отправится в кругосветное плавание»2
- «Она состоит в том, чтобы открыть свое кафе или ресторан»2
- «Работать в ФСБ. Помогать городу, людям»
- «Стать изобретателем»
- «Быть пловцом»
- «Стать директором банка»
- «Стать шеф-поваром»
- «Стать доктором и уехать в Москву»
- «Стать пилотом»

- «Стать художником и уехать в Лондон»
- «Стать чемпионом мира по боксу»
- «Хочу быть архитектором, как папа»
- «Хочу связать свою жизнь с журналистикой»
- «Стать экономистом»
- «Стать дальнобойщиком»
- «Стать пловцом»
- «Боксерские перчатки»
- «Хочу стать художником»
- «Выучиться на авиа-пилота»
- «Хочу летать»
- «Стать технологом»
- «Стать автоэлектриком»
- «Стать сварщиком»
- «Стать артистом»
- «Стать ветеринаром»
- «Стать плотником»
- «Получить нобелевскую премию»
- «Стать кинологом»
- «Стать фотографом»
- «Стать таксистом»
- «Стать юристом»

Приоритетным для большего процента мальчиков является овладение хорошей профессией. Так же большой процент опрошенных ставят перед собой цели: хорошее обучение в школе и успешность в жизни.

Ответы мальчиков от ответов девочек отличаются большим разнообразием. И мальчики, и девочки ставят перед собой цель получение хорошего образования и овладение любимой профессией. Радует, что подростки, цель которых овладеть хорошей профессией, четко представляют, кем они хотят быть в будущем. Для девочек одной из приоритетных задач является создание семьи.

**Следующий открытый вопрос был таким: «Как ты понимаешь такое выражение: «Свою жизнь я строю своими руками»? Относятся ли эти слова к тебе?»**

Не понимают этого выражения 35% мальчиков, 28% - девочек. 66 % из числа респондентов считают, что эти слова относятся к ним, и 3% респондентов решили, что это выражение не имеет к ним никакого отношения.

В большинстве своем ответы на вопрос, как понимают подростки выражение «Свою жизнь я строю своими руками» ответы и мальчиков и девочек свидетельствуют о правильном понимании смысла приведенного выражения. 2% подростком так же признаются, что сейчас родители помогают им строить их жизнь.

Ответы подростков отличаются большим разнообразием. Представляют интерес следующие ответы мальчиков:

- «Человек сам выбирает свой образ жизни»
- «Мы сами отвечаем за свои поступки»
- «Каждому воздается за старания»
- «Самостоятельно принимать обдуманные решения»
- «Думать мозгами»
- «Наверно, мы все кузнецы своего счастья, своего благополучия»
- «Твоя жизнь – твои правила»
- «Надо работать над собой, чтобы чего-то добиться в жизни! Адекватно воспринимать критику взрослых, слушать их советы»
- «Нужно много знать, чтобы хорошо жить»
- «Нельзя сидеть все время у родителей на «шее» и строить свою жизнь сам»
- «Ты сам выбираешь, кем ты станешь»
- «Сам выбирай цель и добивайся ее»
- «Я понимаю его так: от поступков в настоящем зависит будущее»
- «Делать, что я хочу»
- «Все, что мы узнаем / познаем – это своего рода кирпичики и вся жизнь строится из этих кирпичиков»

*Представляют интерес следующие ответы девочек:*

- «Все зависит от нас»
- «То, что я делаю, я делаю для себя и мне в дальнейшем жить, так как я сделала!»
- «Я – строитель своей жизни»
- «Рассчитываешь на свои силы, ум, навыки, нести ответственность за слова и поступки»
- «Я отвечаю за свои поступки и их результат»
- «В этой жизни делаем, то, что считаем нужным»
- «Жизнь строится из тех поступков, которые ты сделал»
- «Надеяться нужно только на себя»
- «Моя жизнь, мне решать»
- «Т. е. никто не должен указывать, как мне жить»
- «Мы выбираем свой путь и идем по нему»
- «Мы сами строим свою жизнь, мы сами выбираем куда нужно поступать или как жить. Ведь от нас самих зависит наше будущее»
- «Ты сам учишься, работаешь, заботишься о других. Ты – сам себе опора»
- «Мы должны добиваться того, чего хотим»
- «Я сама достигаю цели, а потом ставлю новые»
- «Ты сам выбираешь, как тебе жить, кем ты будешь, с кем ты проведешь жизнь и т. п.»
- «Надо хорошо учиться, быть честной и все будет хорошо»
- «отвечаю за свои действия. Я учусь на своих ошибках и стараюсь выбрать правильный путь»

### **Выводы**

Анкетирование показало, что современные подростки:

1. Предпочитают проводить свое свободное время с друзьями и за чтением книг, газет, журналов.
2. Читать любят легкую литературу.
3. Книга для них прежде всего – образование.
4. Правильно определяют, что такое «здоровый образ жизни».
5. Главной поддержкой и опорой в трудную минуту считают родителей.
6. Главной целью в жизни девочки считают получение хорошего образования, любимой работы и создание семьи, а мальчики – овладение любимой профессией и успешность в жизни.
7. В большинстве своем правильно понимают смысл выражения: «Свою жизнь я строю своими руками». Больше половины (66 %) из числа анкетированных подростков считает, что это выражение соответствует их жизненной позиции.

### **Рекомендации**

Библиотекам необходимо:

- разнообразить и усилить работу по организации досуга подростков, по пропаганде здорового образа жизни;
- применять активные формы работы с подростками;
- регулярно выпускать рекомендательные библиографические списки литературы для подростков по нравственным, этическим проблемам, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений.

Подготовила:

Методист

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

О. Э. Афанасьева

Согласовано:

Заместитель директора

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Т. Н. Миронова